

臺南市 103 年度【友善校園】 學生事務與輔導工作實施計畫

【性別平等教育-校安黃綠紅研習活動】

成果資料

指導單位：教育部

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：臺南市立忠孝國民中學

中 華 民 國 103 年 10 月 13 日

103 年度臺南市友善校園學生事務與輔導工作

忠孝國中 辦理【性別平等教育-校安黃綠紅研習】活動成果報告表

計畫名稱	校安黃綠紅宣導計畫：校園性騷擾／性侵害相關法令、案例處理實務宣導活動	辦理地點	忠孝國中 4 樓演藝廳
參與對象	臺南市中小學教師	辦理期間	自 103 年 10 月 13 日起 至 103 年 10 月 13 日止
活動場次	1 場次	參與人次	108 人
成果報告	<input checked="" type="checkbox"/> 書面 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>執行成果概述：</p> <p>加強教師對性平事件的認知及後續應有的輔導態度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們是不是對被害人比對加害人嚴苛，讓被害人覺得被侵害是一種羞恥？ • 我們是不是以一種茶餘飯後話題的方式討論不需要知道的細節？ <ul style="list-style-type: none"> - 媒體的噬血，是大眾默許與推波助瀾的結果。 - 保密的重點，是為了保護當事人的身心不受干擾。 • 我們是不是以一種輕忽的態度看待性騷擾（只是開玩笑、又沒真正的傷害），讓權力的不平等理所當然，形成一種縱容的風氣？ • 性本身是無罪的，有罪的是不尊重 • 面對身心受創的當事人，我們有許多可以更注意、更細緻的地方 • 身為孩子的重要他人，永遠需注意我們所做的事或說的話，可能會決定孩子往好的或往壞的方向發展 			
<p>效益評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師對於性別平等有較透徹的認識 ◆ 老師對於性平事件能有正確的態度和認識 ◆ 若發生性平事件，老師在其中應該扮演何種角色，如何提供學生必要的協助，有清楚的了解。 			
<p>檢討與建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 藉由 100~103 年度的多次宣導，老師對於性別平等教育越來越重視，性別觀念亦越過越被厘清，更有助於老師平日以正確的性別平等觀念對待及教導學生。 			

103 年度臺南市友善校園學生事務與輔導工作
忠孝國中 辦理【性別平等教育-校安黃綠紅研習】活動成果報告表



103 年度臺南市友善校園學生事務與輔導工作 忠孝國中 辦理【性別平等教育-校安黃綠紅研習】活動成果報告表

研習時間： <u>103.10.13</u>		研習地點： <u>忠孝國中 4 樓演藝廳</u>				
研習時數： <u>3 小時</u>		調查表回收數： <u>102</u> 人				
項目	內容(滿意度內容煩請以百分比呈現)	學員同意度				
		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
講座	課程內容豐富	60%	40%			
	講座表達生動活潑	57%	43%			
	啟發思考引導學習	54%	46%			
	個人學習收穫良多	57%	43%			
課程	課程內容契合講題	60%	40%			
	課程內容契合當前學生輔導問題	57%	43%			
	課程內容有助增進工作相關知能技巧	54%	46%			
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之品質	52%	6%	2%		
	課程內容有助於提升實務、行政或教學研發工作之創新	49%	49%	2%		
行政安排	場地安排(含教室設施、輔助器材、住宿分配...等等相關設備)完善	57%	43%			
	手冊內容及提供資料豐富且完整	52%	6%	2%		
	研習流程與整體時間掌控流暢	60%	40%			
	整體服務滿意度	60%	40%			
其他建議	1.本研習(活動)對個人未來工作之幫助： 2.本次課程中希望增減之內容： 3.希望推薦的講師： 4.希望未來研習之主題或課程： 5.給主辦單位的回饋與建議： 6.給承辦單位的回饋與建議：					